

## Programme H-25



**Date :** 21 février 2025  
**Heure :** 8h30 à 16h00  
**Local :** Université Laval  
Pavillon Alphonse-Desjardins, Le Cercle

### HEURE

### MATINÉE

8H30	Accueil des participants
8H45	<p><b>Q1 – Marie-Claude Salvas, Ph. D.</b> Professeure au département de psychoéducation et de psychologie à l'Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme.</p> <p> Vrai ou faux : la présence d'élèves en difficulté de comportement dans une classe peut nuire aux autres élèves?</p>
9H15	<p> Échanges avec les participants et questions d'approfondissement</p>
9H40	<p><b>Q2 – Claire Beaumont, Ph. D.</b> Professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et titulaire de la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention des violences.</p> <p> On constate une augmentation de la violence dans les milieux scolaires depuis quelques années. Connaissons-nous les différentes variables à l'origine de cette montée, sur les plans environnemental, social, culturel, personnel, etc. Si c'est le cas, quel poids chacune de ces variables a-t-elle dans le phénomène afin que l'on puisse cibler adéquatement les cibles d'intervention?</p>
10H10	<p> Échanges avec les participants et questions d'approfondissement</p>
10H35	Pause
10H50	<p><b>Q3 – Élodie Marion, Ph. D.</b> Professeure adjointe au département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.</p> <p> Comment favoriser l'implication et l'engagement des parents afin qu'ils assument leurs responsabilités dans l'éducation de leur(s) enfant(s)?</p>
11H20	<p> Échanges avec les participants et questions d'approfondissement</p>
11H45	Conclusion de la matinée
12H00	Dîner servi sur place

## HEURE

## APRÈS-MIDI

13H00	<p><b>Q4 – Marie-Pier Duchaine, M. A.</b> Doctorante en psychopédagogie à l'Université Laval, chargée de cours et auxiliaire de recherche à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval.</p> <p>Quels moyens l'organisation scolaire peut-elle mettre en place pour favoriser le développement professionnel et la satisfaction au travail du personnel enseignant? (Modèles d'organisation des horaires, des tâches? Considérant que des enseignants se démarquent dans chaque milieu par leurs approches et pratiques inspirantes, pourrait-on revoir l'horaire cycle et consacrer un bloc (½ journée par cycle) pour permettre la formation entre les pairs?)</p>
13H30	<p> Échanges avec les participants et questions d'approfondissement</p>
13H55	<p><b>Q5 – Geneviève Bergeron, Ph. D.</b> Professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.</p> <p>Comment faire face à la résistance au changement de certains membres du personnel scolaire dans le cadre de consultations professionnelles ou d'activités de développement professionnel continu?</p>
14H20	<p> Échanges avec les participants et questions d'approfondissement</p>
14H45	Pause
15H00	<p> Échanges entre les participants par CSS – Stratégies de transfert envisagées</p>
15H40	Plénière et synthèse de la journée
16H00	Fin de l'activité