

COMMENT SOUTENIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION?

PISTES D'ACTION

- Encourager le personnel scolaire à établir des interactions positives avec les élèves issus de l'immigration, en servant de modèles.
- Élaborer des définitions claires et des lignes directrices sur les relations interculturelles ainsi que sur les attitudes et comportements discriminatoires.
- Fournir une formation sur la sensibilité culturelle, la communication interculturelle et le racisme au personnel scolaire.
- Mettre en place des règlements anti-discrimination et des procédures de signalement des incidents racistes à l'école.
- Enseigner aux élèves issus de l'immigration des compétences en communication orale et en écoute active pour faciliter leur expression et leur compréhension.
- Encourager la découverte et la compréhension des différentes cultures.
 - Impliquer activement la communauté culturelle des élèves issus de l'immigration à l'école.
 - Reconnaître les valeurs des milieux familiaux et trouver un langage commun.
- Assurer une représentation adéquate du personnel scolaire issu de divers milieux culturels et ethniques.
- Miser sur les facteurs qui influencent positivement (+) la réussite des élèves et contrer les facteurs qui influencent négativement (-) le parcours des jeunes.

FACTEURS D'INFLUENCE

FACTEURS SCOLAIRES

- Attitudes négatives du personnel scolaire vis-à-vis l'inclusion scolaire des élèves issus de l'immigration (-)
- Formation et accompagnement des enseignants (+)
- Relations positives enseignant-élève (+)
- Pratiques favorisant l'autonomie (+)
- Accueil chaleureux et bienveillant (+)
- Attitudes d'ouverture et d'écoute (+)
- Climat d'équité et de justice (+)

FACTEURS SOCIAUX ET CULTURELS

- Racisme et discrimination (-)
- Tensions ou conflits de valeurs entre le milieu scolaire et familial (-)
- Amitiés interculturelles (+)
- Attitudes d'ouverture des élèves (+)
- Relations interculturelles harmonieuses (+)
- Curiosité envers les différentes cultures (+)
- Fierté culturelle chez les élèves issus de l'immigration (+)