

Version provisoire – contenu susceptible d'évoluer

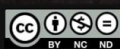
LA GESTION DE CLASSE ET LES DÉFIS RELATIONNELS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



Coétablir un climat de classe positif par une séquence d'enseignement et d'apprentissage visant à outiller les personnes enseignantes du 3^e cycle du primaire

Le projet Clim@t a été pensé à partir des besoins du milieu éducatif en ce qui concerne la gestion de classe à l'ère du numérique. Des entretiens réalisés auprès d'enseignant·es du primaire et un examen de connaissances systématisé ont permis l'émergence de cet outil clés en main.

Avant de commencer, consultez l'onglet « À propos » dans le menu de navigation au haut de la page afin de vous familiariser avec les différentes situations d'enseignement-apprentissage de la séquence.



Clim@t (2025)



UQAR Université du Québec à Rimouski

Version provisoire – contenu susceptible d'évoluer



COÉTABLIR LES BASES DU VIVRE-ENSEMBLE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Une planification de l'enseignant·e est disponible pour la situation d'enseignement-apprentissage 01 en cliquant sur l'icône du papier orange.



Situation 01

Cliquez sur les papillons adhésifs (*post-it*) pour accéder au matériel nécessaire. Créez une copie de chaque fichier pour pouvoir le modifier.

Phase de préparation

Diaporama du jeu de reformulation à discuter en grand groupe

Durée : 30 minutes



Phase de réalisation

Guide d'animation d'un conseil de coopération vécu en classe pour créer un code de vie en ligne

Durée : 60 minutes



Phase d'intégration

Cahier de défis à compléter à la maison avec un adulte de confiance en vue du retour en grand groupe

Durée : 30 minutes

