

8<sup>e</sup> journée Questions de l'heure sous la loupe de l'UMR Synergia

18 février 2027

Participation via la plateforme Vimeo intégrée à Fourwaves

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8H30  | Mot d'accueil                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8H45  |  Q1 – Quels sont les ingrédients essentiels et les étapes à suivre pour qu'une école arrive à développer des pratiques pédagogiques collaboratives efficaces? |
|       | Christine Hamel, Ph. D.<br>Professeure titulaire au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage et Vice-doyenne aux études de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval                                          |
| 9H15  |  Moment réservé aux échanges entre les participants                                                                                                           |
| 9H30  |  Questions d'approfondissement adressées à l'experte                                                                                                          |
| 9H40  |  Q2 – Comment laisser entrer les parents dans les écoles, comment leur faire une place en classe, au besoin?                                                  |
|       | Julie Bouchard, Ph. D.<br>Chargée de cours, Université de Sherbrooke et Université de Montréal, et chercheuse indépendante pour le Centre d'amitié autochtone de Lanaudière (CAAL).                                                            |
| 10H10 |  Échanges avec les participants et questions d'approfondissement                                                                                              |
| 10H25 |  Questions d'approfondissement adressées à l'experte                                                                                                          |
| 10H35 | Pause                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10H50 |  Q3 – Comment maintenir un lien positif avec les parents dont les enfants ont des défis?                                                                    |
|       | Enkelada Arapi, Ph. D.<br>Professeure adjointe au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval                                                                                                                 |
| 11H20 |  Échanges avec les participants et questions d'approfondissement                                                                                            |
| 11H35 |  Questions d'approfondissement adressées aux experts                                                                                                        |
| 11H45 | Conclusion de la matinée                                                                                                                                                                                                                       |
| 12H00 | Pause diner                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13H00 |  Q4 – Comment évaluer les apprentissages des élèves sans augmenter leur anxiété? Quelles méthodes ou stratégies d'évaluation devraient être priorisées?     |
|       | Marie-Aimée Lamarche, Ph. D.<br>Professeure adjointe au département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal                                                                                                      |
| 13H30 |  Échanges avec les participants et questions d'approfondissement                                                                                            |
| 13H45 | Questions d'approfondissement adressées à l'expert                                                                                                                                                                                             |
| 13H55 |  Q5 – Quand, pour qui et comment utiliser un horaire allégé à l'école?                                                                                      |
|       | Marie-France Nadeau, Ph. D.<br>Professeure titulaire au département d'enseignement au préscolaire et primaire, Université de Sherbrooke                                                                                                        |
| 14H25 |  Échanges avec les participants et questions d'approfondissement                                                                                            |
| 14H40 |  Questions d'approfondissement adressées à l'experte                                                                                                        |
| 14H50 | Moment réservé aux échanges entre les participants – Fin de la période de diffusion en ligne                                                                                                                                                   |

\*\*Les présentations de cette journée s'adressent à l'ensemble du personnel scolaire, quel que soit leur secteur d'emploi. Les présentateurs ont été mandatés d'offrir des exemples variés pour optimiser le transfert dans les milieux scolaires.



# Guide d'animation

## Questions de l'heure sous la loupe de l'UMR Synergia

### 1 Avant le début de la journée

- Selon vous, quelle question semble la plus intéressante selon votre réalité?
- Selon vous, en quoi cette programmation contribue-t-elle à une vision plus cohérente et inclusive des services éducatifs?



### 3 Réaction

- Qu'est-ce qui vous a le plus marqué ou inspiré dans cette présentation ?
- Quelles émotions ou réflexions cette conférence a-t-elle suscitées chez vous ?
- En quoi les idées présentées dans cette conférence peuvent-elles enrichir ou transformer votre rôle professionnel au quotidien ?



### 4 Synthèse

- Comment reliez-vous ce contenu à vos pratiques ou à d'autres conférences de la journée ?
- Quelle idée principale retenir pour résumer cette présentation ?

### 2 Analyse

- Quels sont, selon vous, les points clés ou idées fortes de cette conférence ?
- Qu'est-ce qui vous semble le plus pertinent pour votre contexte professionnel en milieu scolaire?

### 5 Actions

- Si vous deviez mettre en œuvre une idée dès demain, laquelle choisiriez-vous et pourquoi ?
- Quelles actions concrètes pourriez-vous envisager à court terme pour intégrer ces apprentissages dans votre milieu ?