

FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT
pour les adolescents et adolescentes

Titre du projet de recherche :	Mieux comprendre les effets des médias sociaux sur l'engagement scolaire des adolescents et adolescentes
Mené par :	Rosalie Ruel, doctorante au département de psychoéducation et travail social, Université du Québec à Trois-Rivières.
Sous la direction de :	Line Massé, Ph. D., Département de psychoéducation et travail social, Université du Québec à Trois-Rivières. Dany Lussier-Desrochers, Ph. D., Département de psychoéducation et de travail social, Université du Québec à Trois-Rivières.
Source de financement :	Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (https://doi.org/10.69777/360734) Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)
Déclaration de conflit d'intérêts :	Aucun conflit d'intérêt réel, potentiel ou apparent.

Préambule

Ta participation à la recherche, qui vise à mieux comprendre les effets des médias sociaux (p. ex., Facebook, Instagram, TikTok, Youtube) sur l'engagement scolaire des adolescents québécois et adolescentes québécoises, serait grandement appréciée. Cependant, avant d'accepter de participer à ce projet et de signer ce formulaire d'information et de consentement, prends le temps de bien lire ce formulaire. Il t'aidera à comprendre ce qu'implique ton éventuelle participation à la recherche de sorte que tu puisses prendre une décision éclairée à ce sujet.

Ce formulaire peut contenir des mots que tu ne comprends pas. Nous t'invitons à poser toutes les questions que tu juges utiles à l'étudiante responsable de ce projet de recherche ou à un membre de son équipe de recherche. Sens-toi libre de leur demander de t'expliquer tout mot ou renseignement qui n'est pas clair. Prends tout le temps dont tu as besoin pour lire et comprendre ce formulaire avant de prendre ta décision.

Résumé et objectif(s) du projet de recherche

Les médias sociaux font partie du quotidien de beaucoup de jeunes. Ces plateformes peuvent être utilisées pour toutes sortes de raisons : rester en contact avec ses amis et sa famille, se divertir, s'exprimer, partager ce qu'on aime, et bien plus encore. Comme les médias sociaux (Facebook, Instagram, TikTok, YouTube, etc.) sont très présents dans la vie des adolescents, on peut se demander si les raisons pour lesquelles ils les utilisent ont un effet sur l'engagement à l'école. Ces effets pourraient être positifs... ou parfois négatifs. C'est justement ce que notre étude cherche à mieux comprendre. Son objectif principal est d'examiner comment les différentes raisons d'utiliser les médias sociaux (par exemple : communiquer avec les autres, se divertir ou gagner en popularité) peuvent influencer l'engagement scolaire des adolescentes et des adolescents du Québec.

Nature et durée de ta participation

Ta participation à ce projet de recherche consiste à remplir divers questionnaires en ligne sur la plateforme LimeSurvey ou bien en version papier. La durée estimée pour remplir ces questionnaires est de 35 minutes. Les questionnaires aborderont les thématiques suivantes : ton utilisation des médias sociaux, ton parcours scolaire, le soutien que tu perçois par ton entourage en lien avec l'école et ton sommeil.

Risques et inconvénients

Aucun risque n'est associé à ta participation. Le temps consacré au projet, soit environ 35 minutes et la perte de temps d'enseignement demeurent les principaux inconvénients.

Avantages ou bénéfices

La contribution à l'avancement des connaissances au sujet des effets des médias sociaux sur l'engagement scolaire est le principal bénéfice prévu à ta participation. Une fois le projet de recherche terminé, les principales conclusions tirées seront vulgarisées via du matériel éducatif, comme de courtes capsules vidéo ou des affiches, que tu pourras consulter pour te renseigner sur le sujet.

Compensation ou incitatif

Dans le cadre de ce projet de recherche, un tirage de 20 cartes cadeau de 50 \$ au magasin de ton choix parmi les options suivantes (Renaud Bray, Sport Expert, Archambeault, Bureau en gros, Subway, Tim Hortons) sera réalisé pour t'encourager à participer.

Confidentialité

Les données recueillies par cette étude sont confidentielles et ne pourront en aucun cas mener à ton identification. Ta confidentialité sera assurée par un code numérique. Les résultats de la recherche pourront être diffusés sous forme d'articles et de communications scientifiques et vulgarisés, mais sache qu'ils ne permettront pas d'identifier les participants.

Tes informations seront gardées en sécurité sur un serveur infonuagique de l'Université du Québec à Trois-Rivières, c'est-à-dire un espace sécurisé accessible par Internet. Seules l'étudiante responsable du projet et les personnes qui supervisent son travail pourront y avoir accès. Toutes ces personnes ont signé un engagement à la confidentialité. Tes données ne seront pas utilisées pour d'autres raisons que celles décrites dans le présent document. En l'absence de consentement à une utilisation secondaire des données (ce concept est défini dans la section suivante), celles-ci seront conservées pendant 7 ans suivant la fin du projet sur le serveur infonuagique sécurisé de l'Université du Québec à Trois-Rivières, puis détruites.

Utilisation secondaire des données

Acceptes-tu que tes données de recherche anonymes soient utilisées pour réaliser d'autres projets de recherche portant sur des thématiques similaires ? Ces projets de recherche seront évalués et approuvés par un Comité d'éthique de la recherche avant leur réalisation. Tes données de recherche seront conservées de façon sécuritaire dans un dépôt de données sécurisé tant et aussi longtemps qu'elles seront utiles à l'avancement des connaissances scientifiques. Afin de préserver ton identité et la confidentialité de tes données de recherche, tu ne seras identifié que par un code numérique. Les données récoltées ne permettront pas de te réidentifier. Consens-tu à ce que tes données soient utilisées dans le cadre d'autres projets portant sur des thématiques de recherche similaires ?

Je consens à ce que mes données de recherche soient utilisées à ces conditions : ☐ Oui ☐ Non

Participation volontaire

Ta participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Tu es entièrement libre de participer ou non, de refuser de répondre à certaines questions ou de te retirer en tout temps sans préjudice et sans avoir à fournir d'explications.

Le consentement donné pour participer au projet ne te prive d'aucun droit au recours judiciaire en cas de préjudice lié à la recherche.

Le fait de participer ou non n'aura pas de conséquences sur ton dossier académique.

Responsable de la recherche

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour toute question concernant ce projet de recherche, tu peux communiquer avec Rosalie Ruel à l'adresse courriel suivante : Rosalie.Ruel@uqtr.ca.

Besoin d'aide

Il se pourrait que la participation au projet de recherche te fasse vivre des émotions difficiles. Les organismes suivants sont là pour t'aider :

Organisme Tel-Jeunes

- <https://www.teljeunes.com/>
- Par texto : 1-866-811-4811
- Par téléphone : 1800-263-2266

Info-Santé 811

- <https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/info-sante-811>
- Par téléphone : 811

Fondation Jeunes en tête

- <https://fondationjeunesentete.org/>

En indiquant à la fin du questionnaire que tu désires recevoir de l'aide, tu autorises l'équipe de recherche à transmettre les coordonnées que tu auras partagées à une personne-ressource de ton école. Ce partage d'informations sera fait de manière confidentielle et aucune réponse fournie à ton questionnaire ne sera partagée. Cette personne fera un suivi auprès de toi afin d'offrir le soutien dont tu as besoin.

Surveillance des aspects éthiques de la recherche

Cette recherche est approuvée par un comité d'éthique de la recherche de l'Université du Québec à Trois-Rivières et un certificat portant le numéro CERPPE-26-55-07.02 a été émis le 21 septembre 2026.

Pour toute question ou plainte d'ordre éthique concernant cette recherche, tu dois communiquer avec le secrétariat de l'éthique de la recherche de l'Université du Québec à Trois-Rivières, par téléphone 819-376-5011 poste 2139, sans frais 1-800-365-0922 poste 2139 ou par courrier électronique cerah@uqtr.ca.