Le renforcement différentiel pour tous

Ignorer le dérangement, reconnaître le comportement attendu, de la même façon pour chaque élève

LA DÉMARCHE EN CINQ ÉTAPES

1 — Nommer ce qu'on veut voir
Juste avant l'activité.

2 — Ignorer le dérangement
Pas de regard, pas de commentaire. On poursuit la leçon.

3 — Féliciter aussitôt l'élève qui le fait
En nommant le comportement.

4 — Féliciter aussi l'élève qui a dérangé
Dès qu'il le fait.

5 — Quand ignorer ne suffit pas
Le dérangement ne doit rien rapporter.

Danger → j'interviens calmement et brièvement.
Fuite de la tâche → la tâche l'attend.
Si ça persiste → plan individuel.

EXEMPLE — PRENDRE LA PAROLE

1 NOMMER	*« Pour parler, on lève la main. »*
2 IGNORER	Luc lance la réponse sans lever la main : je ne le regarde pas et je continue.
3 FÉLICITER	*« Merci Sara, tu lèves la main, je t'écoute. » Fin de période : « Merci à tous pour ce matin. »*
4 FÉLICITER AUSSI	*Dès que Luc lève la main : « Merci Luc, je t'écoute. »*
5 FUITE DE LA TÂCHE	Luc quitte sa place pour éviter l'exercice : à son retour, l'exercice l'attend.

RÉFÉRENCES

Freyssinet, I. et Pansu, P. (2025). Managing disruptive behaviors at school: A meta-analysis of strategies using differential reinforcement for all. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth, 69*(3), 275-284. https://doi.org/10.1080/1045988X.2025.2449842

Gaudreau, N. (2024). *Gérer efficacement sa classe : les ingrédients essentiels* (2e éd.). Presses de l'Université du Québec.

Pansu, P., Freyssinet, I. et Le Hénaff, B. (2024). Using differential reinforcement for all to manage disruptive behaviors: Three class interventions at kindergarten and primary school. *Frontiers in Education, 9*, Article 1411743. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1411743

Gaudreau, N. et Bernier, V. (2026, 9 octobre). *Quelles sont les meilleures interventions éducatives préventives pour soutenir la gestion de classe? Le renforcement différentiel pour tous* [Infographie]. Questions de l'heure sous la loupe de l'UMR Synergia, Université Laval, Québec.

UMR synergia
Adaptation, bienêtre et réussite éducative