

Accueillir chaque élève au seuil de la classe

Établir la relation dès l'accueil

LA DÉMARCHE

1. **Se placer à la porte avant l'entrée**
   Le seul moment pour rejoindre chaque élève individuellement.
2. **Saluer chacun**
   Par son prénom, d'un regard, d'un mot ou d'un geste convenu : quelques secondes par élève.
3. **Précorriger le groupe**
   Rappeler ce qu'on attend dès l'entrée, en comportements observables.
4. **Précorriger et encourager en privé**
   Un mot discret à l'élève qui a eu de la difficulté la veille : on répare ici, pas devant le groupe.
5. **Donner une rétroaction positive spécifique**
   Nommer le comportement attendu dès qu'il apparaît, chez quelques élèves.
6. **Avoir la tâche prête à l'intérieur**
   Le rituel ne vaut que s'il débouche tout de suite sur quelque chose à faire.

EXEMPLE – ENTRÉE EN CLASSE, 1re SECONDAIRE

1 À LA PORTE	Deux minutes avant la cloche, je suis à la porte, souriante.
2 SALUER	*« Bonjour Maya ! » — un « high five » à Tom, comme convenu.*
3 PRÉCORRIGER	*« On entre, on s'assoit, on commence le défi au tableau. »*
4 EN PRIVÉ	*À voix basse : « Noah, hier c'était difficile. Aujourd'hui, on repart à neuf. Je compte sur toi. »*
5 RÉTROACTION	*« Merci Léo, tu as déjà sorti ton cahier. »*
6 TÂCHE PRÊTE	Le défi du jour est au tableau : trois problèmes courts.

RÉFÉRENCES

Cook, C. R., Fiat, A., Larson, M., Daikos, C., Slemrod, T., Holland, E. A., Thayer, A. J. et Renshaw, T. (2018). Positive greetings at the door: Evaluation of a low-cost, high-yield proactive classroom management strategy. *Journal of Positive Behavior Interventions, 20*(3), 149-159. https://doi.org/10.1177/1098300717753831

Gaudreau, N. (2024). *Gérer efficacement sa classe : les ingrédients essentiels* (2e éd.). Presses de l'Université du Québec.

Gaudreau, N. et Bernier, V. (2026, 9 octobre). *Quelles sont les meilleures interventions éducatives préventives pour soutenir la gestion de classe? Accueillir chaque élève au seuil de la classe* [Infographie]. Questions de l'heure sous la loupe de l'UMR Synergia, Université Laval, Québec.

UMR synergia
Adaptation, bienêtre et réussite éducative