Protéger le temps, concrètement

Cinq gestes pour que chaque minute de la période serve à apprendre

LA DÉMARCHE

1. **Être là avant les élèves**
   Le retard du cours commence souvent par celui de l'adulte.

2. **Avoir une tâche d'entrée prête**
   Au tableau, courte, réalisable seul, qui démarre dès l'entrée.

3. **Enseigner la routine d'entrée et de sortie**
   La modéliser, la pratiquer, la renforcer les premières semaines.

4. **Minuter les transitions**
   Annoncer le temps prévu, l'afficher, souligner quand la classe y arrive.

5. **Réduire les interruptions**

EXEMPLE — 1re PÉRIODE AU SECONDAIRE

– 2 MIN	Deux minutes avant la cloche, je suis à la porte de mon local.
ENTRÉE	*« Défi du jour : trois questions de révision au tableau. »*
CLOCHE	*« Au son de la cloche, je suis assis et prêt à travailler. »*
TRANSITION	*« Vous avez 90 secondes pour former les équipes. » Minuterie à l'écran.*
RETARD	Le retardataire dépose son billet sur le coin du bureau et commence le défi, sans échange.

RÉFÉRENCES

Gaudreau, N. (2024). *Gérer efficacement sa classe : les ingrédients essentiels* (2e éd.). Presses de l'Université du Québec.

Haydon, T. et Kroeger, S. D. (2016). Active supervision, precorrection, and explicit timing: A high school case study on classroom behavior. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth, 60*(1), 70-78. https://doi.org/10.1080/1045988X.2014.977213

Kraft, M. A. et Monti-Nussbaum, M. (2021). The big problem with little interruptions to classroom learning. *AERA Open, 7*. https://doi.org/10.1177/23328584211028856

Saloviita, T. (2013). Classroom management and loss of time at the lesson start: A preliminary study. *European Journal of Educational Research, 2*(4), 167-170. https://doi.org/10.12973/eu-jer.2.4.167

Gaudreau, N. et Bernier, V. (2026, 9 octobre). *Quelles sont les meilleures interventions éducatives préventives pour soutenir la gestion de classe? Protéger le temps, concrètement* [Infographie]. Questions de l'heure sous la loupe de l'UMR Synergia, Université Laval, Québec.

UMR synergia
Adaptation, bienêtre et réussite éducative