

Personnel scolaire recherché



Pour un projet visant à comprendre
comment accompagner le personnel éducatif



Titre du projet

Dispositif d'accompagnement du personnel scolaire pour la mise en place de mesures soutenant l'autorégulation des élèves en classe ordinaire :
une recherche-développement

Critères d'admissibilité

- ✓ Provenir d'un centre de services scolaire disposant de services d'éducation spécialisée, de psychoéducation, de psychologie et d'ergothérapie
- ✓ Avoir une flotte d'outils sensoriels

Qu'est-ce que cela implique ?

Sept. à déc. 2026 – Phase de précision



Réalisation de deux entretiens de groupe virtuels (90 minutes chacun)

- Un groupe composé de 4 à 6 personnes enseignantes ou éducatrices spécialisées œuvrant auprès d'élèves de 2^e ou 3^e cycles du primaire en classe ordinaire
- Un groupe composé de 3 à 6 personnes psychoéducatrices, psychologues ou ergothérapeutes

Janv. à mai 2027 – Phases de structuration et de développement



Participation à 4 à 6 rencontres virtuelles (60 minutes chacune)

- Personnes enseignantes, éducatrices spécialisées, psychoéducatrices, psychologues ou ergothérapeutes ($N = 3$ à 12 , au moins une personne dans chacune des fonctions)

Sept. à déc. 2027 – Phase d'amélioration

Expérimentation et évaluation de l'implantation du dispositif d'accompagnement

Personnes psychoéducatrices, psychologues ou ergothérapeutes ($n = 2$)

- Accompagnement de 1 à 2 personnes enseignantes ou éducatrices spécialisées
- Remplissage d'un journal de bord (15 minutes / rencontre)
- Participation à un entretien de groupe (90 minutes)

Personnes enseignantes ou éducatrices spécialisées ($n = 2$ à 4)

- Participation aux rencontres d'accompagnement
- Remplissage d'un questionnaire (15 minutes par rencontre)
- Mise en place d'outils sensoriels auprès d'élèves
- Participation à un entretien de groupe (90 minutes)

Élèves de 2^e ou 3^e cycles du primaire (au moins 1 par classe)

- Expérimentation de l'implantation d'outils sensoriels en classe
- Remplissage d'un journal de bord (1 à 2 X 5 à 10 minutes / semaine)
- Participation à un entretien individuel pour 4 à 10 élèves (30 minutes)



Vous désirez participer ou obtenir plus d'informations ?

Contactez : hommery-boucher.daphne@courrier.uqam.ca