

PRATIQUES QUI PERMETTENT DE DÉVELOPPER :

LE SENTIMENT DE COMPÉTENCE DES ÉLÈVES

- Offrir des rétroactions claires;
- Avoir des attentes prévisibles et comprises, mais surtout réalistes et atteignables;
- Offrir des opportunités de progresser et de se rattraper (pas seulement sur le plan de la performance).

LE SENTIMENT D'AUTONOMIE DES ÉLÈVES

- Proposer des choix;
- Varier les rythmes de travail;
- Diversifier les tâches pour rejoindre les intérêts et les préférences de toutes et tous;
- Prendre en compte leurs points de vue;
- Adapter la planification en fonction des élèves.

LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉLÈVES

- Les écouter de manière authentique;
- Leur enseigner à bien travailler en équipe en leur offrant des opportunités de collaborer avec leurs pairs.

À RETENIR :

- Il faut miser sur l'établissement d'un bon climat de classe et de bonnes pratiques qui peuvent convenir à la majorité des élèves.
- Par la suite, il faut adapter nos interventions aux besoins plus spécifiques de certains élèves. Dans ce cas, il faudra alors se questionner si l'adaptation pourrait bénéficier à l'ensemble du groupe.

ABONNEZ-VOUS À NOS PLATEFORMES ET DÉCOUVREZ NOTRE BALADO !

