

FORMULAIRE D'INFORMATIONS ET DE CONSENTEMENT

pour les enfants

Titre du projet de recherche :	Dispositif d'accompagnement du personnel scolaire pour la mise en place de mesures soutenant l'autorégulation des élèves en classe ordinaire : une recherche-développement
Responsable du projet :	Daphné Hommery-Boucher, candidate au doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal.
Sous la direction de :	Claudia Verret, Ph. D., professeure titulaire, Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Montréal. Line Massé, Ph. D., professeure titulaire, Département de psychoéducation et travail social, Université du Québec à Trois-Rivières.
Source de financement :	Aucune
Déclaration de conflit d'intérêts :	Aucun

Préambule

Nous invitons votre enfant (ou de l'enfant dont vous avez la charge) à participer à un projet de recherche-développement portant sur l'accompagnement du personnel scolaire dans la mise en place d'interventions visant à soutenir l'autorégulation des élèves. Avant d'accepter de participer et de signer ce formulaire, il est important de prendre le temps de lire et de bien comprendre les renseignements ci-dessous. N'hésitez pas à nous poser des questions ou à communiquer avec la responsable du projet.

Objectifs du projet de recherche

Le projet vise à comprendre comment accompagner le personnel enseignant et éducateur spécialisé dans la mise en place d'outils sensoriels soutenant l'autorégulation d'élèves du primaire en classe ordinaire, en tenant compte des besoins du milieu, du contexte de pratique et des connaissances issues de la recherche.

Pour ce faire, un dispositif d'accompagnement du personnel enseignant ou éducateur spécialisé par le personnel psychologue, psychoéducateur ou ergothérapeute sera

développé et mis à l'essai en milieu scolaire. La personne enseignante ou éducatrice spécialisée intervenant auprès de votre enfant participera à des rencontres d'accompagnement avec une personne psychologue, psychoéducatrice ou ergothérapeute afin d'implanter l'utilisation d'outils sensoriels en classe visant à soutenir l'autorégulation des élèves.

Ainsi, la participation de votre enfant contribuera à évaluer la faisabilité et la pertinence du dispositif d'accompagnement en milieu scolaire québécois.

Nature et durée de la participation

La participation de votre enfant (ou de l'enfant dont vous avez la charge) à ce projet de recherche peut impliquer la réalisation d'activités en classe et hors de la classe :

En classe :

- **Vivre l'implantation d'outils sensoriels en classe** : La personne enseignante ou éducatrice spécialisée du groupe de votre enfant (ou de l'enfant dont vous avez la charge) participera à des rencontres d'accompagnement avec une personne psychoéducatrice, psychologue ou ergothérapeute. Au cours du processus d'accompagnement, la personne enseignante ou éducatrice spécialisée mettra en place des outils sensoriels en classe. Votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge) expérimentera alors l'utilisation d'outils sensoriels. Ces outils seront employés dans le but de soutenir l'autorégulation des élèves.
- **Remplir un journal de bord** (une à deux fois par semaine) concernant l'utilisation d'outils sensoriels.

Hors de la classe :

- **Participer à un entretien individuel** avec d'une durée estimée de 30 minutes portant sur l'utilisation d'outils sensoriels, l'appréciation et les effets perçus de ces outils. Veuillez noter qu'un maximum de 10 élèves seront sélectionné(e)s aléatoirement pour participer aux entretiens individuels.

Avantages ou bénéfices

En participant à ce projet, votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge) contribuera à l'avancement des connaissances concernant l'accompagnement du personnel scolaire pour la mise en place de mesures d'autorégulation auprès d'élèves du primaire.

De plus, par l'entremise des interventions mises en place dans sa classe, elle ou il aura l'opportunité de développer son autorégulation. Les outils qui seront mis en place en classe pourraient également être utiles à la maison pour favoriser l'autorégulation de votre enfant

(ou l'enfant dont vous avez la charge). Elle ou il aura également l'opportunité de s'exprimer quant aux éléments qu'elle ou il apprécie ou n'apprécie pas des interventions.

Risques et inconvénients

La participation à ce projet de recherche comporte peu de risques, mais certains inconvénients peuvent survenir. Le fait de répondre aux questions posées peut susciter chez votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge) des sentiments désagréables. Avant de procéder à la collecte de données, la responsable de la recherche expliquera à votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge) les objectifs de l'étude et les activités à réaliser (remplissage d'un journal de bord et, potentielle, participation à un entretien de groupe) afin de valider son assentiment. Elle ou il sera libre de participer ou non à l'étude sans conséquence. De plus, elle ou il sera libre de refuser de répondre à toute question. Si votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge), venait à ressentir des sentiments désagréables en lien avec le projet de recherche nous pourrions vous référer à des ressources appropriées.

Compensation ou incitatif

Aucun

Confidentialité

- A)** Il est entendu que tous les renseignements recueillis sont confidentiels et ne pourront en aucun cas mener à l'identification de votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge). Seuls les membres de l'équipe de recherche y auront accès. Les données de recherche électroniques seront protégées par un mot de passe et conservées sur un serveur sécurisé pour la durée totale du projet.
- B)** Afin de protéger l'identité et la confidentialité des données, votre enfant (ou l'enfant dont vous avez la charge) sera toujours identifié-e par un code alphanumérique. Ce code associé à ses informations sensibles ne sera connu que par l'équipe de recherche.
- C)** Dans le cadre de ce projet de recherche, nous utiliserons le logiciel rev.ia pour transformer les enregistrements vidéo en texte écrit. Ce logiciel est celui exigé par le service de sécurité de l'UQAM. Nous tenons à vous expliquer comment ce logiciel protège vos informations personnelles.
 - a.** Toutes les données sont stockées sur des serveurs situés aux États-Unis, dans des centres de données qui respectent les normes de sécurité les plus strictes (certifications SOC 2 Type II, ISO 27001, SSAE-18 et PCI DSS). Cela signifie que les informations de votre enfant seront transférées hors du Canada et hébergées dans des installations américaines qui offrent des mesures de protection

robustes, bien que les lois américaines sur la protection des données puissent différer des lois canadiennes.

b. Rev.ai utilise deux niveaux de protection : d'abord, toutes les données sont cryptées lorsqu'elles voyagent sur Internet selon les normes industrielles reconnues (protocole TLS, comme lorsque vous faites un achat en ligne). Ensuite, une fois qu'elles sont arrivées, elles sont cryptées une deuxième fois sur les serveurs (chiffrement AES), un peu comme si elles étaient dans un coffre-fort numérique. Il est important de savoir que les fichiers que nous téléversons restent votre propriété à 100 %. Rev.ai s'engage à maintenir la confidentialité complète des enregistrements et ne partage ni ne vend les données à des tiers à des fins commerciales.

c. L'accès aux données de votre enfant est strictement limité au personnel autorisé qui en a besoin pour fournir le service de transcription. Tous les employés de Rev.ai ont subi des vérifications d'antécédents et ont signé des accords de confidentialité stricts. Si le service de transcription fait appel à des transpositeurs humains (option non automatisée), ceux-ci sont soumis à un processus rigoureux de vérification d'identité et de formation, et sont également liés par des accords de non-divulgaration. Seuls les membres autorisés de l'équipe de recherche auront accès aux transcriptions de votre enfant via des contrôles d'accès configurables.

d. Rev.ai ne réutilise pas le contenu de ses utilisateurs pour entraîner des modèles d'intelligence artificielle externes (Large Language Models). Les données de votre enfant servent uniquement à produire la transcription que nous avons demandée dans le cadre de ce projet de recherche, c'est tout. Cette garantie protège la confidentialité des contenus de recherche contre toute utilisation secondaire pour l'amélioration d'autres systèmes d'IA.

e. Rev.ai respecte les exigences de protection des données et possède des certifications internationales reconnues en matière de sécurité (notamment SOC 2 Type II, une certification indépendante qui atteste du respect de critères stricts de sécurité, confidentialité et intégrité du traitement des données). La plateforme est également conçue pour faciliter la conformité au RGPD (Règlement général sur la protection des données) de l'Union européenne. Rev.ai maintient des sauvegardes multiples quotidiennes pour prévenir toute perte de données et dispose d'une équipe de sécurité disponible 24/7 pour répondre aux incidents. Vous pourrez demander la suppression des données de votre enfant à tout moment durant ou après le projet. Si vous avez des questions ou des préoccupations concernant la protection des informations de votre enfant, n'hésitez pas à nous en faire part.

f. Rev.ai ne répond pas aux demandes d'assignations à comparaître (subpoenas) pour accéder aux données des clients et ne fournit pas d'accès à des tiers sans exigences légales explicites et une procédure régulière. Les données seront

conservées uniquement pour la durée nécessaire au projet de recherche et seront supprimées de la plateforme dès que la transcription sera réalisée.

- D)** Les résultats de la recherche, qui pourront être diffusés sous forme de thèse, d'articles et de communications, ne permettront pas d'identifier les personnes participantes.
- E)** Les données électroniques seront regroupées dans un fichier protégé par un mot de passe et déposées sur le serveur institutionnel de l'UQAM. Elles seront détruites cinq ans après la collecte des données.

Droit de retrait

La participation à la recherche est volontaire. Cela signifie que même si vous consentez aujourd'hui à ce que votre enfant (ou la personne dont vous avez la charge) participe au projet, vous demeurez entièrement libre de retirer votre consentement, en tout temps, sans justification ni pénalité. Votre enfant (ou la personne dont vous avez la charge) demeure entièrement libre de participer ou non au projet, ou de mettre fin à sa participation, en tout temps, sans justification ni pénalité. Dans ce cas, et à moins d'une directive verbale ou écrite contraire de votre part, les documents, les renseignements et les données la ou le concernant seront détruits. Cependant, les échanges lors de sa participation à l'entretien de groupe ne pourront être retirés de la transcription afin de préserver la validité du déroulement des discussions. La responsable du projet peut mettre fin à la participation, sans votre consentement, si elle estime que le bien-être de votre enfant (ou de la personne dont vous avez la charge) ou celui des autres personnes participantes est compromis.

Le fait de participer ou non n'affectera en rien les services auxquels votre enfant (ou la personne dont vous avez la charge) a droit et cela n'aura pas de conséquences sur son dossier scolaire.

Responsable de la recherche

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour toute question concernant ce projet de recherche, vous pouvez communiquer avec Daphné Hommery-Boucher, chercheuse principale, par courriel (hommery-boucher.daphne@courrier.uqam.ca).

Surveillance des aspects éthiques de la recherche

Cette recherche est approuvée par le Comité d'éthique de la recherche pour les projets étudiants impliquant des êtres humains de l'Université du Québec à Montréal. Un certificat portant le numéro 2027-8915 a été émis le 18 juin 2026.

Pour toute question concernant vos droits en tant que participant et participante à ce projet de recherche ou si vous avez des plaintes à formuler, vous pouvez communiquer avec le

bureau de la protectrice universitaire de l'UQAM (Courriel:
protectriceuniversitaire@uqam.ca; Téléphone: (514) 987-3151)

CES PAGES SONT À REMETTRE À L'ÉQUIPE DE RECHERCHE

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Personne majeure

Déclaration de la chercheuse principale

Je, soussignée, déclare avoir expliqué les objectifs, la nature, les avantages, les risques du projet et autres dispositions du formulaire d'information et de consentement. Je m'engage à répondre au meilleur de mes connaissances à toutes questions des personnes participantes.

Signature :

Date :

Daphné Hommery-Boucher, M. Sc.

Candidate au doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal

Consentement de la personne participante

Je, soussigné(e), _____

(nom et prénom du parent ou du tuteur en lettres moulées)

reconnais avoir lu le présent formulaire d'information et de consentement. Je comprends les objectifs du projet de recherche-développement, les exigences liées à la recherche et ce que ma participation implique. Je confirme avoir disposé du temps nécessaire pour réfléchir à ma décision de participer. Je reconnais avoir eu la possibilité de contacter la responsable du projet (ou son délégué) afin de poser toutes les questions concernant ma participation et que l'on m'a répondu de manière satisfaisante. Je comprends que je peux me retirer du projet en tout temps, sans pénalité d'aucune forme ni justification à donner.

- **J'accepte donc librement que mon enfant (ou l'enfant dont j'ai la charge) participe à ce projet de recherche :**

☐ Oui ☐ Non

- **J'accepte que mon enfant remplisse un journal de bord :**

☐ Oui ☐ Non

- **J'accepte que les discussions lors de l'entretien de groupe soient enregistrées de façon audiovisuelles afin de permettre leur codification :**

☐ Oui ☐ Non

Signature : _____

Date : _____

Utilisation ultérieure des données dans le cadre d'autres projets de recherche

Acceptez-vous que les données de recherche de votre enfant (ou de la personne dont vous avez la charge) soient utilisées pour réaliser d'autres projets de recherche? Ces projets de recherche seront évalués et approuvés par un comité d'éthique de la recherche avant leur réalisation. Ses données de recherche seront conservées de façon sécuritaire dans un classeur barré sous clé dans un local du département des sciences de l'activité physique de l'Université du Québec à Montréal dont seuls les membres de l'équipe de recherche y auront accès. Afin de préserver son identité et la confidentialité de ses données de recherche, elle ou il ne sera identifié que par un numéro de code. Ses données de recherche seront conservées aussi longtemps qu'elles peuvent avoir une utilité pour l'avancement des connaissances scientifiques. Lorsqu'elles n'auront plus d'utilité, ses données de recherche seront détruites. Par ailleurs, notez qu'en tout temps, vous pouvez demander la destruction de ses données de recherche en vous adressant à la chercheuse responsable de ce projet de recherche.

- **Je consens à ce que les données de recherche de mon enfant (ou l'enfant dont j'ai la charge) soient utilisées à ces conditions :**

☐ Oui ☐ Non

- **Je consens à ce que les données de recherche de mon enfant (ou l'enfant dont j'ai la charge) soient utilisées dans d'autres projets de recherche :**

☐ Oui ☐ Non

Participation à des études ultérieures

Acceptez-vous que la chercheuse responsable du projet ou un membre de l'équipe de recherche reprenne contact avec vous pour vous proposer de participer à d'autres projets de recherche? Bien sûr, lors de cette prise de contact, vous serez libre d'accepter ou de refuser de participer aux projets de recherche proposés.

☐ Oui ☐ Non

☐ Je désire recevoir le résumé des résultats de la recherche.

Indiquez l'adresse électronique afin que nous puissions communiquer avec vous le cas échéant ainsi que votre numéro de téléphone (si l'adresse venait à changer, il faudrait en informer le chercheur) :

Courriel : _____

Numéro de téléphone : _____