



RECRUTEMENT D'ENSEIGNANT·ES DE 5^e ANNÉE POUR UN PROJET DE RECHERCHE

Étude des retombées des parcours numériques d'Allofrançais sur les pratiques enseignantes, la compétence et le sentiment d'autoefficacité en écriture des élèves, en 5^e primaire et en 1^{re} secondaire

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Érick Falardeau, chercheur principal
Professeur titulaire, CRIFPE, Université Laval
Rosianne Arseneau, cochercheuse
Experte technopédagogique, Alloprof
Myriam Villeneuve-Lapointe, cochercheuse
Professeure adjointe, Université de Sherbrooke
Stéphanie St-Onge, cochercheuse
Professeure adjointe, UQAT
Ange Adrienne Nyamen Tato, cochercheuse
Professeure adjointe, Université Laval
Marie-Hélène Giguère, cochercheuse
Professeure régulière, UQAM

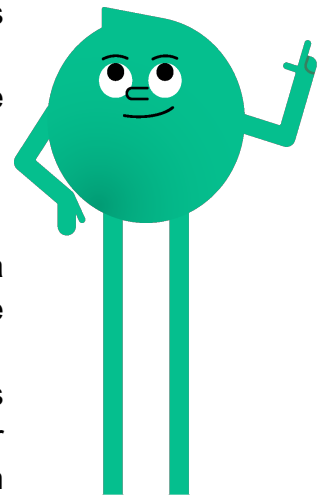
LA RECHERCHE EN BREF

En 2026, Alloprof a lancé Allofrançais, une plateforme web entièrement gratuite pour soutenir les apprentissages et la réussite en français des élèves du Québec. Le projet vise aussi à fournir aux enseignants des outils numériques qu'ils pourront intégrer en classe. Le lancement d'Allofrançais constitue un synchronisme idéal pour Alloprof qui pourra évaluer les retombées des ressources mises en ligne pendant leur implantation et apporter des améliorations au regard des données recueillies afin de mieux contribuer à la réussite scolaire des élèves en français.

LES OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

Ce projet de recherche consiste à étudier les retombées des parcours numériques d'Allofrançais sur les élèves et les enseignant·es et à identifier des moyens d'améliorer ces ressources. Cet objectif se décline en cinq objectifs spécifiques :

- 1) Évaluer les profils d'utilisateurs d'élèves du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire en documentant la façon dont ils recourent aux parcours d'Allofrançais;
- 2) Étudier la façon dont Allofrançais contribue au développement de la compétence et du sentiment d'autoefficacité en écriture des mêmes élèves selon l'utilisation des parcours prescrite par leur enseignant ;
- 3) Évaluer les profils d'utilisateurs d'enseignants qui recourent à Allofrançais pour enseigner la langue et l'écriture sur la base de leurs données de fréquentation des parcours;
- 4) Explorer au moyen d'entrevues la façon dont les enseignants recourent à Allofrançais et ce qu'ils en retirent pour l'enseignement, leur sentiment d'autoefficacité et leur formation continue;
- 5) Proposer à Alloprof des pistes d'amélioration des parcours numériques quant à l'intérêt des parcours, la valeur perçue pour l'apprentissage et la navigation.



VOTRE COLLABORATION EST PRÉCIEUSE

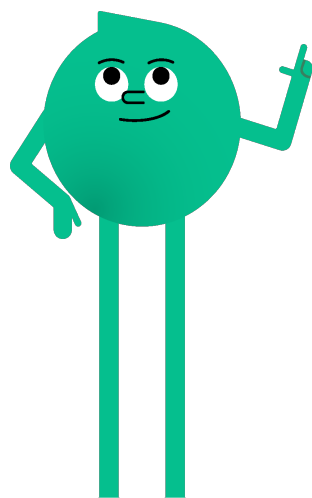
- Pour nous aider à évaluer les retombées d'Allofrançais sur les connaissances langagières et sur la compétence en écriture des élèves, ainsi que sur leur sentiment d'autoefficacité en écriture;
- Pour nous aider à évaluer les retombées d'Allofrançais sur les pratiques des enseignants, leur formation continue et leur sentiment d'autoefficacité en enseignement.

QUELQUES AVANTAGES À NOUS AIDER

- Vous contribuez à l'amélioration des ressources numériques d'Allofrançais qui visent à consolider les connaissances des élèves en français et à soutenir les enseignants dans l'enseignement de la langue et de l'écriture;
- Vous disposerez d'un portrait global de votre classe quant aux apprentissages de vos élèves dans les parcours numériques d'Allofrançais;
- Vous bénéficierez, au terme de la recherche, d'outils d'enseignement numériques améliorés grâce à votre contribution et à celle de vos élèves.

DÉROULEMENT DU PROTOCOLE DE RECHERCHE

En vous inscrivant au projet de recherche et en signant le formulaire de consentement, vous participerez avec vos élèves à la démarche suivante :



1. Vos élèves écriront en septembre un court texte descriptif de 100 mots qui sera évalué par l'équipe de recherche pour dresser un portrait de leur compétence en écriture avant l'utilisation d'Allofrançais (prétest);
2. Vous utiliserez les parcours d'apprentissage d'Allofrançais en classe ou en travaux individuels, selon votre planification; vous devrez néanmoins compléter avec vos élèves un certain nombre de parcours qui vous seront précisés ultérieurement. Vos élèves complèteront les parcours, les brèves tâches d'écriture qui s'y trouvent ainsi que les questionnaires visant à évaluer leur sentiment d'autoefficacité en écriture une fois par mois.
L'équipe d'Alloprof recueillera les données de fréquentation des parcours par vous et vos élèves en utilisant leur pseudonyme.
3. Vos élèves écriront en mai un court texte descriptif de 100 mots qui sera évalué par l'équipe de recherche pour dresser un portrait de leur compétence en écriture après l'utilisation d'Allofrançais (posttest);
4. Chaque mois, vous serez invités à remplir un bref questionnaire sur vos pratiques d'enseignement de la grammaire, leur fréquence et les notions enseignées.
5. Un membre de l'équipe de recherche vous rencontrera en mai pour une entrevue d'une heure pour recueillir vos impressions sur les retombées d'Allofrançais pour votre enseignement et l'apprentissage de vos élèves;
6. Un membre de l'équipe de recherche rencontrera en mai certains de vos élèves pour réaliser un groupe de discussion d'une heure au cours duquel ils s'exprimeront sur leur expérience d'utilisation des parcours d'Allofrançais et sur leurs perceptions par rapport à leurs apprentissages et à leur sentiment d'autoefficacité après l'utilisation des parcours.

Pour vous inscrire à ce projet de recherche, nous vous invitons à communiquer avec l'adresse projetalloprof@fse.ulaval.ca.

Pour rejoindre l'équipe de recherche pour toute question :

Érick Falardeau

Faculté des sciences de l'éducation

Université Laval

Courriel : projetalloprof@fse.ulaval.ca

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche de l'Université Laval

No d'approbation 2026-198 / 21-05-2026