



Feuillet d'information à l'intention des membres du personnel enseignant à l'éducation préscolaire

Invitation à participer au projet de recherche :

Perceptions enseignantes sur la suspension scolaire à l'éducation préscolaire

Avant d'accepter de participer à ce projet de recherche, veuillez prendre le temps de lire et de comprendre les renseignements qui suivent. Ce document vous explique le but de ce projet de recherche, ses procédures, avantages, risques et inconvénients. Nous vous invitons à poser toutes les questions que vous jugerez utiles à la personne qui vous présente ce document.

Présentation de l'étudiante chercheuse

Cette recherche est réalisée dans le cadre du projet de maîtrise de Mégan Bernard, dirigée par Nancy Gaudreau, du département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage à l'Université Laval, et par Vincent Bernier, du département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke. Elle a été approuvée par le Comité d'éthique de l'Université Laval.

Nature et objectifs du projet

Cette recherche a pour but de documenter les perceptions enseignantes sur la suspension scolaire à l'externe à l'éducation préscolaire cinq ans, en se basant sur l'expérience vécue.

Déroulement du projet

Tâches du participant

Votre participation à cette recherche consiste à répondre à des questions qui vous seront posées dans le cadre d'une entrevue individuelle, d'une durée d'environ une heure, qui porteront sur les éléments suivants :

- Vous et le milieu scolaire dans lequel vous travaillez
- Votre expérience avec la suspension scolaire à l'externe (un cas d'élève en particulier)
- Vos perceptions d'efficacité sur la suspension scolaire à l'externe

Cet entretien individuel se déroulera en ligne, sur la plateforme Microsoft Teams, et fera l'objet d'un enregistrement audio uniquement, afin de nous assurer de bien rapporter votre point de vue.

Vous pouvez contacter l'étudiante chercheuse responsable par courriel afin de participer au projet au bas de ce document.

Compensation

Pour compenser le temps investi et votre participation à ce projet de recherche, vous courez la chance de gagner une carte-cadeau électronique de 25\$ chez Renaud-Bray. Le tirage sera effectué parmi tous les participants (14) ayant pris part à une entrevue individuelle ou à un groupe de discussion dans le cadre de ce projet. Un témoin sera présent lors du tirage, qui aura lieu après le dernier entretien. La personne participante gagnante sera informée par courriel.

Avantages et inconvénients possibles liés à la participation

Le fait de participer à cette recherche vous offre une occasion de faire connaître votre point de vue sur la suspension scolaire à l'externe à l'éducation préscolaire. Vous contribuez ainsi à l'avancement des connaissances scientifiques sur le sujet.

Le temps consacré à l'entrevue, soit environ 60 minutes, est un inconvénient possible, tout comme la possibilité d'aborder des sujets sensibles liés à votre expérience professionnelle. Certaines questions pourraient susciter un malaise ou vous amener à réfléchir à des situations délicates, voire émotives, vécues dans votre milieu.

Si cela arrive, vous pouvez demander à faire une pause, à poursuivre l'entrevue à un autre moment, à ne pas répondre à certaines questions ou à vous retirer du projet. Si vous en ressentez le besoin, vous pouvez contacter l'étudiante chercheuse responsable du projet dont les coordonnées apparaissent sur ce formulaire. Vous pouvez aussi vous adresser aux ressources d'aide disponibles (p. ex. programme d'aide aux employés) dans votre établissement ou à votre supérieur immédiat.

Participation volontaire et droit de retrait

Vous êtes libre de participer à ce projet de recherche et de vous retirer en tout temps, sans conséquence négative et sans avoir à justifier votre décision. Si certaines questions vous mettent mal à l'aise, vous pouvez simplement refuser d'y répondre sans avoir à vous justifier. Si vous mettez fin à votre participation, le matériel et les données que vous aurez fournies seront détruits, à moins que vous ne m'autorisiez à les utiliser pour la recherche, conformément aux mesures de confidentialité décrites ci-après, malgré votre retrait.

Confidentialité

L'étudiante chercheuse ou les chercheurs sont tenus d'assurer la confidentialité aux participants. À cet égard, voici les mesures qui seront appliquées dans le cadre de la présente recherche :

Durant la recherche:

- votre nom sera remplacé par un code;
- je serai la seule à pouvoir consulter la liste contenant les noms et les codes;
- tout le matériel de la recherche, incluant les formulaires de consentement, l'enregistrement et sa transcription, sera conservé sur le serveur sécurisé de l'Université Laval;
- les données en format numérique seront conservées sur le serveur sécurisé de l'Université Laval;
- les enregistrements audio des entrevues individuelles seront détruits dès que les verbatims auront été produits et validés.

Lors de la diffusion des résultats :

- les noms des participants ne paraîtront dans aucun rapport ni dans aucun texte publié;
- les résultats de la recherche seront présentés sous forme globale et les résultats individuels des participants ne seront jamais communiqués.

Après la fin de la recherche :

- tout le matériel et toutes les données seront détruits, au plus tard deux ans après la publication des résultats.

Remerciements

Votre collaboration est précieuse pour nous permettre de réaliser cette étude, et nous vous remercions à l'avance pour le temps, l'attention et le soutien accordé à ce projet.

Renseignements supplémentaires

Si vous avez des questions ou pour vous retirer du projet de recherche, veuillez communiquer avec Mégan Bernard par courriel à l'adresse suivante : megan.bernard.2@ulaval.ca.

Plaintes ou critiques

En terminant, je souhaite vous informer que toute plainte ou critique sur ce projet de recherche pourra être adressée au Bureau de l'Ombudsman de l'Université Laval :

Pavillon Alphonse-Desjardins, bureau 3320
2325, rue de l'Université
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
Renseignements - Secrétariat : (418) 656-3081
Ligne sans frais : 1-866-323-2271
Courriel : info@ombudsman.ulaval.ca

Si vous êtes intéressé à participer à cette entrevue individuelle, cliquer ici.

[En cliquant ici, vous pourrez écrire directement un courriel à l'étudiante chercheuse responsable afin de participer au projet](#)

Note : Parmi l'ensemble des participants intéressés, dix (10) seront retenus pour réaliser les entrevues individuelles. La sélection des participants se fera à l'aide d'une pige au sort.

La collecte des données sociodémographiques sera réalisée par l'étudiante chercheuse au moyen de ce questionnaire. Une fois que le participant aura pris connaissance des informations relatives au projet de recherche et aura donné son consentement libre et éclairé à y participer, l'étudiante chercheuse pourra recueillir le questionnaire sociodémographique.

QUESTIONNAIRE SOCIODÉMOGRAPHIQUE

Votre nom et prénom : _____

Quel est votre âge ? _____ ans

À quel genre vous identifiez-vous?

- ☐ Homme
- ☐ Femme
- ☐ Non binaire
- ☐ Autre : _____
- ☐ Je préfère ne pas répondre.

Nombre d'années d'expérience comme personne enseignante : _____ ans

Nombre d'années d'expérience comme personne enseignante à l'éducation préscolaire :
_____ ans

Quel est votre niveau de scolarité? (Vous pouvez cocher une ou plusieurs réponses)

- ☐ Diplôme d'études secondaires (DES)
- ☐ Diplôme d'études collégiales (DEC)
- ☐ Diplôme d'études universitaires : Baccalauréat
- ☐ Diplôme d'études universitaires : Études supérieures (Maîtrise ou Doctorat)
- ☐ Je détiens un brevet d'enseignement.
- ☐ Je détiens une autorisation provisoire d'enseignement.
- ☐ Je ne détiens pas de brevet d'enseignement, mais je poursuis actuellement ma formation initiale en enseignement.

Avez-vous suivi des formations continues en lien avec la gestion de la classe et des comportements dans les deux dernières années?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Quel est le statut socioéconomique de l'école où vous travaillez?

- ☐ Milieu socioéconomique faible (IMSE de 7 à 10)
- ☐ Milieu socioéconomique moyen (IMSE de 4 à 6)
- ☐ Milieu socioéconomique aisé (IMSE de 1 à 3)