



Annexe J

Lettre de présentation aux élèves

Le concept de soi scolaire et le rendement scolaire des élèves de 3e secondaire rencontrant des difficultés d'apprentissage.

Bonjour !

Nous effectuons une étude visant à comprendre si l'intégration à la classe ordinaire d'élèves en difficulté d'apprentissage est bénéfique pour elles et eux. Plusieurs études qui se sont intéressées à la question par le passé arrivent à des conclusions différentes et nous souhaitons contribuer à ces recherches pour enrichir les connaissances et ultimement découvrir les pratiques les plus favorables pour les élèves en difficulté. Pour ce projet, nous sollicitons des élèves de 3e secondaire avec ou sans difficultés d'apprentissage.

En tant qu'élève de 3e secondaire, nous sollicitons ton aide. En acceptant de participer à cette étude, tu auras à répondre à un questionnaire à deux moments durant l'année scolaire, soit en octobre et en mai. Ces questionnaires visent à mesurer, entre autres, comment tu te perçois en tant qu'élève, comment tu perçois les pratiques pédagogiques en classe et comment ton cerveau fonctionne pour t'aider à apprendre et à penser.

Nous aurons également accès à la note que tu as obtenue à l'épreuve unique de français de 2e secondaire. Les résultats obtenus dans cette étude pourraient mener à l'élaboration de meilleures pratiques pour soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Les réponses que tu donneras dans les questionnaires ne seront, en aucun cas, transmises à tes enseignants, à tes parents ou à la direction de ton école. Elles serviront uniquement aux fins de la présente recherche.

Critères d'éligibilité :

Tu peux participer à cette étude si tu es en 3e secondaire. Il n'est pas nécessaire d'avoir des difficultés d'apprentissage.

Ton aide est essentielle à la réalisation de cette étude.

Si tu désires en apprendre davantage, tu peux communiquer avec Sharon Smith, professionnelle de recherche, par courriel à sharon.smith@fse.ulaval.ca.

Ce projet est sous la responsabilité de Frédéric Guay, Ph.D., professeur titulaire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche de l'Université Laval :
No d'approbation 2026-053/10-03-2026