



## Annexe B

### Lettre d'information destinée aux parents

Objet : Le concept de soi scolaire et le rendement scolaire des élèves de 3<sup>e</sup> secondaire rencontrant des difficultés d'apprentissage.

Nous effectuons présentement une étude visant à comprendre si l'intégration à la classe ordinaire d'élèves en difficulté d'apprentissage est bénéfique pour elles et eux. Plusieurs études qui se sont intéressées à la question par le passé arrivent à des conclusions différentes et nous souhaitons contribuer à ces recherches pour enrichir les connaissances et ultimement découvrir les pratiques les plus favorables pour les élèves en difficulté. Pour ce projet, nous sollicitons des élèves de 3<sup>e</sup> secondaire avec ou sans difficultés d'apprentissage.

Pour participer à l'étude, votre enfant doit donner son accord et signer un formulaire de consentement. Bien que le consentement des parents ne soit pas requis, nous désirons vous informer que la participation de votre enfant sera sollicitée à l'école. En acceptant de participer, celui-ci aura à répondre à un questionnaire en octobre, puis à un dernier questionnaire en mai de la présente année scolaire. La note obtenue par votre enfant à l'épreuve unique de français en 2<sup>e</sup> secondaire nous sera transmise par la direction de l'école. Votre enfant demeure libre de se retirer de l'étude à tout moment sans que cela ne lui entraîne de conséquences négatives.

Si vous désirez en apprendre davantage, vous pouvez communiquer avec Sharon Smith, professionnelle de recherche, par courriel à [sharon.smith@fse.ulaval.ca](mailto:sharon.smith@fse.ulaval.ca).

Ce projet est sous la responsabilité de Frédéric Guay, Ph.D., professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche de l'Université Laval (N° d'approbation : 2026-053 / 10-03-2026).