

Heure	Programmation de la journée	
8h50	Nancy Gaudreau Directrice de l'UMR Synergia, UL	Mot de bienvenue et présentation du jury
Premier bloc de présentation		
9h00	Karine Guay Doctorat en éducation musicale, UL	Défis d'insertion professionnelle des personnes enseignantes de musique au primaire au Québec
9h20	Daphné Hommery-Boucher Doctorat en éducation, UQAM	Regards croisés du personnel enseignant, non enseignant et de direction sur les pratiques de gestion des comportements difficiles
9h40	Élyse Minville Doctorat en éducation, UQAM	Les impacts perçus de pratiques enseignantes d'EPS en contexte de plein air au secondaire sur l'engagement émotionnel, moteur et les apprentissages des élèves
10h00	Pause	
10h15	Myriam Bergeron Doctorat en éducation musicale, UL	Identification des compétences acquises ou à développer chez les personnes enseignantes de musique à l'égard des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation et/ou d'apprentissage (EHDA)
10h35	Période de questions du premier bloc de présentation	
Deuxième bloc de présentation		
10h50	Alicia Bernier Maîtrise en psychoéducation, UQTR	Entre potentiel et défis : soutenir les élèves doublement exceptionnels à l'école primaire
11h10	Ella Marie Duval Doctorat en psychopédagogie, UL et Nîmes Université	TDAH en classe primaire ordinaire : portrait comparatif des représentations, attitudes et du

		sentiment d'efficacité personnel du personnel enseignant québécois et français
11h30	Alexa H. Desgroseilliers Doctorat en psychoéducation, Université Laval	Soutenir les élèves endeuillés en milieu scolaire primaire : quelles pratiques pour répondre à leurs besoins ?
11h50	Période de questions du deuxième bloc de présentation	
12h00	Diner	
Troisième bloc de présentation		
13h00	Ariane Bilodeau Doctorat en psychologie, UL Rosemarie Roy Maitrise en criminologie, UL	Le guide FACET : intégrer les savoirs scientifiques et professionnels pour soutenir les fonctions exécutives en contexte de trauma complexe
13h20	Aude Gagnon-Tremblay Doctorat en psychopédagogie, UL	Pratiques parentales privilégiées pour prévenir gérer le stress et l'anxiété liés à l'école des élèves en 6e année du primaire : regards croisés des parents et du personnel scolaire
13h40	Jeanne Chouinard Doctorat en psychoéducation, UL	Vivre le TDAH au quotidien : comprendre et soutenir les parents
14h00	Période de questions du troisième bloc de présentation	
14h10	Pause	
Quatrième bloc de présentation		
14h25	Sophie Dominé Doctorat en psychopédagogie, UdeM	Pratiques inclusives au secondaire : regards croisés entre élèves et personnel enseignant
14h45	Mégan Bernard Maitrise en psychopédagogie, UL	La suspension scolaire à l'externe à l'éducation préscolaire: pourquoi l'utiliser alors qu'on connaît ses conséquences notables?
15h05	Pierre-Olivier Hudon Doctorat en psychopédagogie, UL	Soutenir les besoins psychologiques fondamentaux en stage : perceptions de stagiaires en enseignement et pratiques observées auprès des élèves
15h25	Période de questions du quatrième bloc de présentation	
Clôture du colloque		
15h35	Conclusion de la journée et remise des prix	

16h00	Fin du colloque
--------------	-----------------
