

PLAN D'ACTION – COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE

École / établissement :		Année scolaire :	
Membres de l'équipe de travail :		Date d'élaboration :	
Personne pivot du plan :		Date de bilan prévue :	

Ce canevas reprend les cinq axes d'action proposés en conclusion du guide. Pour chaque axe, deux pistes inspirantes sont rappelées dans la première colonne : libre à votre équipe de les conserver, de les adapter ou de les remplacer. Privilégiez deux à quatre actions par axe, et ne reportez à l'année suivante que ce qui n'a pas pu être amorcé.

Action priorisée	Responsable(s)	Échéance	Ressources / soutien	Indicateurs de progrès	Statut
------------------	----------------	----------	----------------------	------------------------	--------

Pour mieux se connaître et collaborer – *Compréhension mutuelle des rôles et des expertises*

Suggestion : Planifier une rencontre d'équipe dédiée à la présentation des rôles, mandats et contraintes de chaque professionnel.

Suggestion : Créer un document partagé (tableau des expertises et disponibilités) accessible à tous les membres de l'équipe.

<i>Suggestion : Créer un document partagé (tableau des expertises et disponibilités) accessible à tous les membres de l'équipe.</i>					
---	--	--	--	--	--

Action priorisée	Responsable(s)	Échéance	Ressources / soutien	Indicateurs de progrès	Statut
------------------	----------------	----------	----------------------	------------------------	--------

Pour structurer le travail collectif – *Cadres, protocoles et planification*

Suggestion : Établir un protocole clair pour les rencontres multidisciplinaires : ordre du jour type, rôles, fréquence et suivi des décisions.

Suggestion : Identifier ensemble, en début d'année, les élèves PDA qui nécessitent une concertation régulière et planifier ces rencontres dans les horaires.

Pour cultiver la confiance et la communication – *Climat d'équipe et qualité des échanges*

Suggestion : Instaurer un protocole de révision des pratiques au sein de l'équipe (p. ex. bilan mensuel de fonctionnement).

Suggestion : Se donner une norme commune de communication pour les situations urgentes versus les suivis réguliers.

Action priorisée	Responsable(s)	Échéance	Ressources / soutien	Indicateurs de progrès	Statut
------------------	----------------	----------	----------------------	------------------------	--------

Pour soutenir la réussite des élèves PDA – Vision partagée et continuité des interventions

Suggestion : Convenir d'une vision partagée de la réussite éducative pour les élèves PDA (dimensions scolaires, comportementales, socioémotionnelles).

Suggestion : Développer des outils communs de suivi des interventions pour assurer la continuité entre les intervenants.

Pour s'engager dans un processus d'amélioration continue – Évaluation, ajustement et célébration

Suggestion : Identifier collectivement un dispositif collaboratif à expérimenter ou à consolider durant l'année et prévoir un moment d'évaluation.

Suggestion : Partager régulièrement des exemples de réussites collectives pour nourrir la motivation et le sentiment d'efficacité de l'équipe.