

3^e journée d'étude de l'UMR Synergia – 22 mai 2026 – Grand Salon de l'Université Laval

Horaire	Activité	Animation
8 h 30	Mots de bienvenue	Jeanne Chouinard, animatrice de la journée Nancy Gaudreau, directrice UMR Synergia Anabelle Viau-Guay, doyenne de la FSÉ
Climat scolaire et appartenance		
Des recherches en lien avec la qualité des interactions entre pairs, l'organisation des élèves en filières et les effets du stress scolaire seront présentées. Ces travaux invitent à réfléchir aux conditions qui favorisent — ou compromettent — un sentiment d'appartenance et de sécurité pour tous les élèves.		
8 h 45	La qualité du langage à l'école pour améliorer le climat scolaire	Éric Morissette, UdeM Josée Lemay, CSS Côte-du-Sud
9 h 08	1 ^{er} carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Dans votre milieu, comment les enjeux de langage et de respect entre pairs sont-ils pris en charge? Quelles pratiques fonctionnent? Quels liens faites-vous avec la présentation?	
9 h 15	Comment favoriser la mixité dans un contexte de regroupements pédagogiques particuliers?	Julie C. Boissonneault, UL André Gosselin, Cégep de Limoilou
9 h 38	2 ^e carrefour - 7 minutes d'échanges en équipe L'organisation en filières ou en programmes particuliers crée-t-elle des frontières visibles entre les élèves dans votre école? Comment y faites-vous face?	
9 h 45	Stress scolaire au secondaire : agir ensemble sur ses sources	Isabelle Martineau-Crête, UQTR Laurence Leclerc, UQTR
10 h 05	3 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Quels sont les principaux facteurs de stress scolaire que vous observez chez vos élèves, et quelles actions votre milieu a-t-il déjà mises en place pour y répondre?	
10 h 15	Pause et réseautage	
Élèves aux besoins particuliers : comprendre pour mieux intervenir		
Cette session réunit trois communications autour d'une préoccupation commune : mieux répondre à la diversité des élèves par des approches innovantes ancrées dans la recherche partenariale, portant sur les fonctions exécutives chez les enfants ayant vécu des abus ou de la négligence, l'ennui chez les élèves doués, et la participation active des élèves à leur plan d'intervention via le projet J'ai MON plan!		
10 h 35	Soutenir les fonctions exécutives et la résilience avec des approches innovantes et sensibles au trauma	Alexandra Matte-Landry, UL Bruno Lavoie, CSS des Navigateurs
10 h 58	4 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Dans votre pratique, comment repérez-vous les élèves dont les difficultés sont liées à des vécus traumatiques? Quels ajustements avez-vous mis en place? Quel pas de plus pourrait être envisagé?	
11 h 05	Prévenir l'ennui pour en limiter les conséquences : le cas des élèves doués	Natacha Bérubé-Deschênes, UQTR
11 h 25	5 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Les élèves doués sont-ils suffisamment pris en compte dans vos pratiques de différenciation? Qu'est-ce qui facilite ou complique leur engagement dans votre milieu scolaire?	
11 h 32	J'ai MON plan! : faits saillants d'un projet de recherche sur le soutien à l'autodétermination des élèves dans l'établissement de leur plan d'intervention	Nancy Gaudreau, UL Annie Lestage, CSS de la Capitale Marie-Claude Huard, CSS de la Capitale
11 h 55	6 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Quelles sont vos pratiques de PI (ou de plan d'aide à l'apprentissage) dans votre établissement? Comment soutient-on la participation active de l'élève à cette démarche?	
12 h 02	Dîner servi sur place	
Développement professionnel, accompagnement, participation et partenariat		
Cette session réunit trois communications qui examinent, sous des angles complémentaires, les conditions soutenant l'inclusion et la réussite scolaire : un programme de mentorat novateur pour les enseignant(e)s, les défis du développement professionnel en EPS inclusive, et les situations d'exclusion scolaire vécues par des jeunes aux besoins complexes.		
13 h 00	Un programme de mentorat inspirant! Une équipe-école mobilisée	Steve Julien, CSS des Navigateurs Sébastien Lemay, CSS des Navigateurs Martin Olivier, CSS des Navigateurs Isabelle Roy, CSS des Navigateurs
13 h 23	7 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Quelles formes d'accompagnement (mentorat, coaching, parrainage) sont présentes dans votre établissement, et comment sont-elles soutenues? Que retenez-vous du projet qui vous a été présenté?	
13 h 30	Développer une culture collaborative d'inclusion en éducation physique et à la santé par une recherche-action-formation	Claudia Verret, UQAM Caroline Pelletier, CSS des Navigateurs
13 h 53	8 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Comment favoriser un meilleur arrimage entre les enseignants d'EPS et les autres membres de l'équipe-école dans une perspective inclusive? Dans votre CSS, comment le développement professionnel en EPS est-il organisé? Est-il intégré aux démarches collectives ou se fait-il en silo?	
14 h 00	Les exclusions et bris de services scolaires : comprendre, agir et prévenir	Élodie Marion, UdeM
14 h 23	9 ^e carrefour – 7 minutes d'échanges en équipe Avez-vous déjà vécu des situations d'exclusion ou de bris de services? Comment la collaboration intersectorielle a-t-elle — ou aurait-elle pu — faire une différence?	
14 h 30	Pause et réseautage	
14 h 50	Lancement du guide — Les pratiques de collaboration interprofessionnelle en adaptation scolaire au secondaire	Aude Gagnon-Tremblay, UL
15 h 05	Activité synthèse	Jeanne Chouinard, animatrice de la journée Nancy Gaudreau, directrice UMR Synergia
15 h 45	Mot de clôture	Nancy Gaudreau, directrice UMR Synergia
16 h 00	Fin de la journée	