

## 2<sup>e</sup> Colloque biennal de l'UMR Synergia

### *L'école inclusive en action : développer notre pouvoir d'agir collectif*

Le 2<sup>e</sup> Colloque biennal de l'UMR Synergia est un événement en présentiel qui rassemble des professionnels des milieux scolaire et de la recherche autour d'un objectif commun : renforcer notre pouvoir d'agir — individuellement et collectivement — pour mieux répondre aux besoins diversifiés de tous les apprenants. Un portrait des besoins mené auprès de plus de 2 100 membres du personnel scolaire révèle que notre sentiment d'efficacité personnelle influence directement nos attitudes et nos pratiques, et que travailler ensemble renforce notre capacité collective.

Ce colloque mise sur le partage de pratiques inspirantes du terrain, les récits d'expériences concrètes et les échanges entre pairs. C'est l'occasion d'apprendre de chercheurs ET de praticiens qui s'intéressent aux mêmes réalités — parce que c'est en unissant nos forces que nous développerons des solutions réalistes et efficaces.

### **Soumettre une proposition dans le cadre d'un ou plusieurs volets**

Nous invitons les professionnels de l'éducation et les chercheurs à soumettre une communication portant sur un ou plusieurs des volets suivants. Les propositions doivent permettre de dégager des pistes d'action concrètes pour guider la pratique en milieu scolaire.

#### **VOLET 1 : Pratiques inclusives efficaces**

Pratiques universelles et de différenciation éprouvées, stratégies proactives de prévention et de gestion des comportements difficiles, approches pour favoriser la motivation et l'engagement, pistes concrètes pour adapter les interventions aux besoins diversifiés des apprenants (difficultés d'apprentissage, TDAH, douance, élèves allophones, etc.) et stratégies d'enseignement individualisé et design pédagogique.

#### **VOLET 2 : Partenariats et collaboration interprofessionnelle**

Pratiques de co-intervention et de co-enseignement, stratégies de collaboration école-famille, partenariats avec les services externes et la communauté, rôles et responsabilités au sein de l'équipe-école, soutien aux transitions et aux parcours diversifiés, et organisation des services au sein des établissements et des centres de services scolaires.

#### **VOLET 3 : Développement professionnel continu et sentiment d'efficacité personnelle**

Dispositifs de formation continue efficaces et adaptés, stratégies pour renforcer le sentiment d'efficacité personnelle et collective, pratique réflexive et communautés d'apprentissage, soutien organisationnel, prévention de l'épuisement professionnel, et reconnaissance de l'engagement dans une démarche de développement professionnel.

## Qui peut soumettre une proposition?

---

Cet appel à communiquer s'adresse à deux grands publics :

### ■ Milieu scolaire

Directions d'établissement, personnel enseignant (tous ordres d'enseignement), professionnels (conseillers pédagogiques, psychoéducateurs, psychologues, orthopédagogues, conseillers d'orientation, etc.) et personnel de soutien (TES, éducateurs en service de garde, surveillants, etc.).

### ■ Milieu de la recherche

Chercheurs, professeurs-chercheurs, étudiants aux cycles supérieurs et partenaires universitaires dont les travaux s'inscrivent dans les axes de l'UMR Synergia.

Nous acceptons des propositions fondées sur la pratique et fondées sur la recherche.

Le comité organisateur du colloque procédera à l'évaluation des propositions et soumettra ses réponses vers la fin du mois de mai 2026.

## Comment soumettre une proposition?

---

<b>Soumission en ligne</b>	<a href="#">Accéder au formulaire de soumission</a>
<b>Période de soumission</b>	Du 23 février 2026 au 1er mai 2026
<b>Date de l'événement</b>	23 novembre 2026
<b>Lieu</b>	École secondaire Pointe-Lévy — 55 Rue des Commandeurs, Lévis (Québec) G6V 6P5
<b>Contact</b>	umr.synergia@fse.ulaval.ca

En partenariat avec

