

6e Journée Questions de l'heure de l'UMR Synergia

8H30	Mot de bienvenue et début des activités
	 Q1 –Comment maximiser le service d'éducation spécialisée en milieu scolaire primaire et secondaire ? Sonia Daigle, Ph. D. Professeure titulaire au département de fondements et pratiques en éducation, Université Laval.
9H15	 Échanges entre les participants
9H30	 Questions d'approfondissement adressées à l'experte
9H40	 Q2 –Comment les parcours de cheminement particulier ou axés sur l'emploi peuvent-ils mieux répondre aux besoins des élèves? Nadia Rousseau, Ph. D. Professeure titulaire au département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières.
10H10	 Échanges entre les participants
10H25	 Questions d'approfondissement adressées à l'experte
10H35	Pause
10H50	 Q3 –Quel type de classe devrait être priorisé au secondaire auprès des élèves présentant un TSA? Quels critères soutiennent ce choix? Marie-Ève Boisvert ¹ , Ph. D. et Andréa Lavigne ² , Ph. D. ¹ Professeure agrégée au département de psychopédagogie et andragogie de l'Université de Montréal ² Professeure adjointe au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval
11H20	 Échanges entre les participants
11H35	 Questions d'approfondissement adressées aux expertes
11H45	Conclusion de la matinée
12H00	Diner servi sur place
13H00	 Q4 – Comment accompagner les élèves qui sont fréquemment exposés à des comportements perturbateurs ou agressifs en classe (p. ex. des crises)? Line Massé, Ph. D. Professeure titulaire au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières
13H30	 Échanges entre les participants
13H45	Questions d'approfondissement adressées à l'experte
13H55	 Q5 – Quelles structures permettent l'accompagnement des élèves en difficulté de comportement (p. ex. centre de soutien bienveillant)? Valérie Girard, M. Ps. Ed., Julie Lapierre, M. A. Agentes au service régional de soutien et d'expertise auprès de la clientèle en troubles du comportement/troubles de la psychopathologie pour les régions 03-12
14H25	 Échanges entre les participants
14H40	Questions d'approfondissement adressées aux expertes
14H50	Pause
15H05	 Échanges entre les participants par CSS – Stratégies de transfert envisagées
15H40	Plénière et synthèse de la journée
16H00	Fin de l'activité