

Comment favoriser le développement professionnel des enseignants?

Stratégies proposées par Marie-Pier Duchaine, Ph.D.

Importance du développement professionnel continu (DPC)

- Actualiser ses connaissances selon les besoins diversifiés des élèves;
- Renforcer le sentiment de compétence des enseignants;
- Améliorer les apprentissages des élèves et les comportements.

Des conditions clés pour un DPC réussi

- **Pertinence** : Activité ancrée dans la réalité professionnelle des enseignants et répondant à leurs besoins;
- **Format**: Activité hybride alliant théorie et pratique;
- **Modalité**: Favoriser la collaboration, la réflexion et les échanges;
- **Accompagnement**: Offrir un suivi après l'activité;
- **Durée**: Prévoir un minimum de 15 à 20 heures de formation.

Ces conditions ne sont pas exclusives, mais constituent des leviers reconnus par la recherche pour soutenir le DPC.

Organiser le temps pour soutenir le DPC

1. Instaurer une **période hebdomadaire** commune pour participer à des activités variées de DPC.

- **Au primaire**: Regrouper les spécialités afin de libérer les titulaires.
- **Au secondaire**: Regrouper les enseignants par spécialités.

2. **Redistribuer le temps d'enseignement** afin de dégager des plages consacrées au DPC.

- Ajouter 2 minutes d'enseignement par période afin de **libérer le personnel durant une heure**, une fois par cycle.

Ces stratégies ont l'avantage de ne pas ajouter de temps à l'horaire du personnel enseignant.

Pour aller plus loin, écouter l'épisode #019 du balado L'éducation sous la loupe de l'UMR Synergia