

PARTICIPANT·ES RECHERCHÉS

TITRE DU PROJET : Analyse de pratiques jugées efficaces, incluant des consignes, dans la prise de décisions visant la prévention et la gestion de crises comportementales auprès d'élèves autistes

RESPONSABLE DU PROJET : Josianne Caron, professeure au Département des sciences de l'éducation, campus de Lévis

MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE : Marie-Ève Bolduc, étudiante à la maîtrise, campus de Lévis; Pauline Beaupré, professeure associée au Département des sciences de l'éducation, campus de Lévis; Daniel Milhomme, professeur au Département des sciences de la santé, campus de Lévis et Edith Jolicoeur, professeure au Département des sciences de l'éducation, campus de Lévis.

Nous sommes présentement à la recherche de personnes enseignantes novices qui sont déjà intervenues auprès d'un ou plusieurs élèves autistes vivant des crises comportementales en milieu scolaire québécoise. La participation de ces personnes permettrait d'échanger sur les pratiques jugées efficaces, incluant des consignes, dans la prise de décisions visant la prévention et la gestion de crises comportementales auprès d'élèves autistes.

Plus précisément, sur une base tout à fait volontaire, les personnes participantes seront invitées à assister à un entretien individuel semi-dirigé (en ligne, 60 minutes) et à participer à un entretien de mise à l'essai de groupe (en ligne, 60 minutes).

Pour participer à cette recherche vous devez respecter les critères d'inclusion qui suivent :

- Être un·e enseignant·e d'une classe ordinaire au primaire;
- Avoir 5 ans ou moins d'expérience;
- Avoir déjà oeuvré auprès d'un·e élève autiste.

Si vous êtes intéressé à participer à cette étude ou si vous avez des questions, veuillez contacter la coordonnatrice et cochercheuse du projet : Marie-Ève Bolduc

- Par courriel : marie-eve.bolduc@uqar.ca
- Par téléphone : 438-349-2234

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à la recherche et espérons vous compter parmi nos participant·es !