

# Quelles sont les alternatives à la suspension scolaire ?

Le recours à la suspension scolaire s'inscrit dans l'utilisation de pratiques punitives. Celles-ci sont définies comme des pratiques généralement négatives, coercitives, répressives et parfois abusives ou agressives. Elles sont généralement utilisées en réponse à un comportement problématique de l'élève afin de lui infliger une sanction, ou encore, de sévir ou de dissuader un comportement pour en diminuer la fréquence.

(Bernier et al., 2021; Clunies-Ross et al., 2008; Massé et al., 2020)

Laurie Gagné, B. A., étudiante à la maîtrise en psychopédagogie à l'Université Laval

Aude Gagnon-Tremblay, M. A., étudiante au doctorat en psychopédagogie à l'Université Laval

Vincent Bernier, Ph. D., professeur au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke

## Les effets liés à l'utilisation des pratiques punitives

- Comportements problématiques et conflits;
- Sentiment d'humiliation, d'isolement, d'exclusion et marginalisation;
- Inégalités sociales, culturelles et socioéconomiques;
- Risque d'affiliation à des pairs déviants;
- Risque d'engagement dans la criminalité.

(Duarte et al., 2023; Duxbury et Haynie, 2020; Jones et al., 2023; Massé et al., 2020; Obsuth et al., 2024)



- Motivation, concentration et engagement;
- Rendement scolaire;
- Risque d'absentéisme et de décrochage scolaire;
- Relations positives avec le personnel scolaire;
- Qualité de la santé physique et psychologique;
- Bien-être à court et à long terme.

(Garric, 2021; Hemphill et al., 2014; Prins et al., 2023; Umeh et al., 2020)

Dans ce contexte, deux types d'alternatives à la suspension scolaire peuvent être déployées en milieu scolaire: les **alternatives pratiques** et les **alternatives structurantes**.

- **Alternatives pratiques:** Interventions et stratégies éducatives, positives et proactives à utiliser quotidiennement pour prévenir, guider et aider les élèves présentant des difficultés.
- **Alternatives structurantes:** Programmes structurés à mettre en place en milieu scolaire qui impliquent la collaboration entre plusieurs acteurs et partenaires.

(Bernier et al., 2021; Higgins et Tyler, 2017)



## Quelques exemples d'alternatives pratiques à la suspension scolaire

- Enseignement explicite des comportements attendus;
- Autoévaluation;
- Autoretrait;
- Aide opportune;
- Proximité;
- Renforcement des comportements;
- Évaluation fonctionnelle des comportements.

(Bernier et al., 2021)

# Objectifs et exemples d'alternatives structurantes à la suspension scolaire

## Développement professionnel du personnel scolaire

Il permet de découvrir des approches alternatives et de développer des compétences liées à la gestion de classe et à la prévention ou la gestion des situations de crise (Wahman et al., 2022).

### Exemples:

- **Incredible Years Teacher Classroom Management Program (The Incredible Years, 2025a);**
- **Gestion positive des situations de classe (GPS) (Gaudreau et al., 2012);**
- **Reframing Behavior (Crisis Prevention Institute, 2025).**

## Alternatives à la suspension scolaire

Elle se base sur les pratiques réparatrices et proposent des services éducatifs aux élèves suspendus (Higgins et Tyler, 2017).

### Exemples:

- **Alternative à la suspension YMCA (YMCA, 2025);**
- **Check-In/Check-Out (PBIS World, 2025);**
- **Service « Le Détour » (CSS de Laval, 2022).**

## Interventions basées sur la justice réparatrice

Elles visent à réparer les torts causés auprès d'autrui par l'entremise d'activités de sensibilisation (Higgins et al. 2017; Lustick et al., 2020; Samimi et al., 2023; Welsh, 2023).

### Exemple:

- **Équijustice (Services d'équijustice, 2025).**

## Développement des compétences socioémotionnelles

Il vise l'apprentissage de l'autorégulation des émotions, la résolution de conflits et la santé mentale positive (Avery-Overduin et al., 2023; Duxbury et al., 2020; Major et al., 2024).

### Exemples:

- **Incredible Years Child programs (The Incredible Years, 2025b);**
- **Projet Épanouir (ministère de la Santé et des Services sociaux, 2025).**

## Approche sensible au trauma

Elle vise la sécurité émotionnelle de l'élève par l'utilisation de mesures d'apaisement (Herrenkohl et al., 2019).

### Exemples:

- **Approche ARC (attachement, régulation, compétence) (Couture et al., 2017);**
- **Classe Kangourou (Couture et Lapalme, 2007);**
- **Les salles d'émotions (Lefebvre et Gosztanyi, 2021).**

## Soutien aux comportements positifs

Il vise le renforcement des comportements appropriés par l'entremise d'interventions préventives et organisées selon trois niveaux: 1) universelles, 2) ciblées et 3) dirigées (Bissonnette et al., 2020; Grasley-Boy et al., 2019).

### Exemples:

- **School-Wide PBIS (Sugai et Horner, 2002);**
- **Soutien aux Comportements Positifs (SCP) (Bissonnette et al., 2020).**

