

Évaluation de l'implantation et des retombées du parcours de développement professionnel «Différencier les pratiques en EPS : un choix gagnant »



L'objectif général du projet est de favoriser la réussite des élèves présentant des besoins hétérogènes en éducation physique et à la santé en soutenant le développement professionnel des enseignant.es par la mise en œuvre d'un parcours d'auto-formation gratuit en ligne.

Les objectifs spécifiques de la recherche sont de décrire les retombées du parcours de formation, de documenter l'implantation et d'évaluer le changement de posture professionnelle auprès des personnes ayant terminé le parcours de formation.

Participant.es recherché.es : Toutes les personnes enseignantes en éducation physique et à la santé en exercice et en formation initiale sont invitées à participer.

Implications de la part des participant.es

Nous vous demanderons de répondre une seule fois à un questionnaire en ligne via le logiciel Lime Survey (5 à 10 minutes) inclut directement dans le parcours en ligne.

Nous vous demanderons aussi **l'autorisation d'analyser vos réponses aux activités** d'apprentissage proposées dans le parcours de formation. Votre participation est entièrement volontaire, confidentielle et peut se faire au moment où vous le désirez.

Comment participer ?

1. Lire et remplir le formulaire d'information et de consentement en cliquant sur le lien suivant : <https://sondage.uqam.ca/22753?lang=fr>
2. Débuter le parcours en vous rendant à l'adresse <https://view.genially.com/652ddf239bf7ce001126eadb>

Il sera important d'utiliser un code d'entrée confidentiel et le prendre tout au long du parcours

(2 dernières lettres prénom/nom/jour_naissance)

p. ex. Julie Manseau est née le 3 février. Son code est IEAU03

Ce projet est approuvé par le Comité Institutionnel de l'Éthique et de la Recherche de l'UQAM (2024-6207)